

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和4年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度（評価）
A：十分達成できている
B：おおむね達成できている
C：やや不十分である
D：不十分である

1 前年度 評価結果の概要
○前年度は小中連携学力向上地域指定事業2年目として、「問い」を重視した単元指導計画や授業展開について小中合同で研究や授業公開を行い、学ぶ楽しさを実感できる授業づくりについて深めることができた。今年度は児童の学びの質を高めるような授業づくりと家庭学習の習慣化を継続して取り組む。

2 学校教育目標
見賢思斉』の精神で たくましく未来を切り拓く児童の育成 ～小中一貫教育の推進を通して～

3 本年度の重点目標
① 学ぶ意欲をもち、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図る。
② 社会に開かれた教育活動や心の教育の充実を図る。

4 重点取組内容・成果指標
(1) 共通評価項目
(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目

Main evaluation table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 進捗状況と見通し, 達成度(評価), 実施結果. Includes items like 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

Table for (2)本年度重点的に取り組む独自評価項目. Columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 進捗状況と見通し, 達成度(評価), 実施結果.

5 総合評価・次年度への展望
●・・・県共通 ○・・・学校独自 ◎・・・志を高める教育
・全ての項目で「概ね達成できた」(B評価)以上の結果となった。これは、職員で共通理解のもと工夫した教育活動に取り組んだ成果だと考える。